

EDG

Escala de Avaliação da Dinâmica do Grupo

Autor(es): J. C. Martin e M. J. Rodrigo

Adaptação: O. Cruz¹ e O. M. Fernandes

Tipo de instrumento: Sistema de observação

Versão: n. a.

População-alvo: Participantes em grupos de educação parental

Tempo de Aplicação: variável (tempo de duração da sessão)

Material: Folha de registo

Classificação: A (cf. Anexo 1)

A Escala de Avaliação da Dinâmica do Grupo (EADG) é a adaptação portuguesa da Evaluación de la Dinámica de Grupo, realizada a partir da tradução de Ana Tomás de Almeida (Martin & Rodrigo, 2007).

Trata-se de uma grelha de observação com 20 itens e uma escala de resposta que varia entre 1 (nada) e 5 (muito). O conteúdo dos itens versa os participantes, o dinamizador, e a estrutura e planeamento das sessões de programas de educação parental. O preenchimento dos itens deve ser realizado imediatamente após o final da sessão observada e sem a presença dos pais e dos dinamizadores.

Foram analisados de forma comparativa dois programas de educação parental com características distintas, em termos dos participantes, características do dinamizador e estrutura do programa. O primeiro programa teve 24 sessões e utilizou predominantemente um método de ação/reflexão e exploração reconstrutiva, enquanto o segundo programa teve 28 sessões tendo sido utilizado sobretudo um método expositivo. No caso do primeiro programa os dinamizadores eram internos à instituição que se situava na cidade do Porto, enquanto no caso do segundo programa o dinamizador era externo à instituição que se situava num contexto rural.

A EADG foi utilizada num total de 24 sessões (quinze no primeiro programa e nove no segundo). Os dados foram submetidos a uma análise de componentes principais, tendo sido identificados três fatores: envolvimento dos participantes na dinâmica do grupo (45.3% da variância, alfa de Cronbach de .94), planeamento das sessões (14.6% da variância, alfa de Cronbach de .91) e expressão pessoal dos participantes (11.4% da variância, alfa de Cronbach de .78). Foi verificado neste estudo que os dois grupos diferiam significativamente nas duas primeiras dimensões, mas não na expressão pessoal.

Referências

- Fernandes, O. M. (2009). *A dinâmica do grupo em educação parental. Contributos para a avaliação de programas*. Dissertação de mestrado não publicada, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto.
- Martin, J. C. & Rodrigo, M. J. (2007). *Avaliação da dinâmica de grupo* (A. Almeida, tradução). Instrumento não publicado (original não publicado de 1998).

¹ Endereço para contacto: orlanda@fpce.up.pt